

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA
Piątki 37, 13-100 Nidzica
tel./fax 89 541 22 90
REGON: 281467183
NIP: 9840127693

OSO *Ma*
08.09.2025

Piątki, 04.09.2025 r.

p. P. Polus
08.09.2025 *[Signature]*



**Rada Powiatu
w Nidzicy
ul. Traugutta 23
13-100 Nidzica**

BSIS/23/2025

W odpowiedzi na pismo nr OSO.0002.8.2025, z dnia 2 września 2025 r.,
dyrektor Branżowej Szkoły I Stopnia przesyła Sprawozdanie z działalności
Niepublicznej Branżowej Szkoły I Stopnia Piątki 37, za rok szkolny 2024/2025.

DYREKTOR
BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA
Piātki 37
[Signature]
mgr Małgorzata Gorczyńska

Sprawozdanie

z działalności Niepublicznej Branżowej Szkoły I Stopnia Piątki 37 za rok szkolny 2024/2025

Branżowa Szkoła I Stopnia w Piątkach 37 prowadzona jest przez osobę fizyczną Pana Aleksandra Waćkowskiego. Szkoła kształci uczniów w zawodach: tapicer, krawiec, stolarz, rolnik, ślusarz, mechanik pojazdów i maszyn rolniczych. Kształcenie jest realizowane w systemie dziennym, a obowiązek przygotowania zawodowego jest realizowany u pracodawców w charakterze młodocianego pracownika.

Nadzór pedagogiczny w szkole prowadzony był przez dyrektora szkoły Panią Małgorzatę Gorczyńską zgodnie z prawem oświatowym oraz rocznym planem nadzoru, który został przedstawiony radzie pedagogicznej 11 września 2024 roku. Plan nadzoru na rok szkolny 2024/2025 uwzględniał podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na ten rok szkolny oraz wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/2024. Ważne dla całościowego obrazu pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły są sporządzone przez wychowawców na koniec I i II półrocza sprawozdania, które zostały przedstawione członkom rady pedagogicznej i znajdują się w dokumentacji szkoły. Wynika z nich, że w roku szkolnym 2024/2025 w klasyfikacji rocznej 23 uczniów szkoły było klasyfikowanych (1A- 9 uczniów, 2A- 4 uczniów, 3A- 10 uczniów w tym 1 uczeń z Ukrainy). Dwóch uczniów klasy 1A nie otrzymało promocji do klasy drugiej.

Uczniowie ci otrzymali ocenę niedostateczną z praktycznej nauki zawodu, oraz jeden z nich dodatkowo z języka polskiego, historii i matematyki . Uczeń ten również nie ukończył kursu dokształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników w zawodzie stolarz .

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła kształciła 23 uczniów w zawodach :

Zawód	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Razem
Tapicer	5	3	3	11
Stolarz	1	-	5	6
Krawiec	3	1	-	4
Rolnik	-	-	1	1
Mechanik operator maszyn rolniczych	-	-	1	1
Razem	9	4	10	23

W roku szkolnym 2024/2025 kadre pedagogiczną stanowiło 8 nauczycieli dyplomowanych , zatrudnionych na umowę o pracę zgodnie z kwalifikacjami i potrzebami szkoły, wynikającymi z ramowych planów nauczania.

Liczba etatów pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025 to 2,4 etatu , 0,45 etatu-pedagoga,pedagoga specjalnego, nauczycieli specjalistów. Jeden etat kierowniczy-dyrektor oraz 0,5 etatu administracji i obsługi .

Od września 2024 r. realizowane były zajęcia rewalidacyjne początkowo dla trzech uczniów w wymiarze 1 godzin tygodniowo w szkole. Od kwietnia dla jednego ucznia. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone w szkole odbywały się w formie indywidualnej.

Klasyfikacja za rok szkolny 2024/2025 przedstawia się następująco:

Klasa		I	II A	III A	Szkoła
Średnia frekwencja	I	83,6%	82,8%	87,8%	84,7 %
	II	83,2%	79,4%	81,1%	81,2%
	roczna	83,4%	81,1%	84,5%	83 %
Średnia ocen	I	3,76	3,74	3,93	4,03
	II	3,2	3,78	4,03	3,68
	roczna	3,5	3,76	3,98	3,86

Ośmioro uczniów otrzymało promocję ze średnią powyżej 4,00 .

Trzy uczennice z klasy pierwszej ze średnią 4,0 ,4,2 i 4,2 dobrą oceną z praktycznej nauki zawodu i bardzo dobrą z zachowania .

Dwoje uczniów z klasy drugiej ze średnią 4,5 , 4,0 , bardzo dobrymi ocenami z praktycznej nauki zawodu i bardzo dobrymi ocenami zachowania .Troje uczniów klasy trzeciej ze średnią 4,19 , 4,32 ,4,35 oraz bardzo dobrymi ocenami z praktycznej nauki zawodu i bardzo dobrymi ocenami zachowania . uczniowie Uczniowie Ci zgodnie z przyjętymi kryteriami w „ Regulaminie Nagrody Końcoworocznej Organu Prowadzącego,, otrzymali dyplomy uznania , oraz nagrody ufundowane przez Pana Aleksandra Waćkowskiego , który jest organem prowadzącym szkołę .

Wszystkie procesy zachodzące w szkole w I i II półroczu 2024/20225 przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, w tym: z planami pracy wychowawców, opracowanych w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny, dopuszczonymi do realizacji podstawami programowymi i planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramami, np. posiedzeń rad pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli, spotkań z rodzicami, planami imprez szkolnych.

W metodyce kształcenia na wszystkich przedmiotach stosowano następujące rozwiązania, skierowane do wszystkich uczniów: wyjaśnianie uczniom celu i kontekstu/przydatności uczenia się jakiejś partii materiału, np. na wstępie każdej lekcji lub cyklu lekcji rozpoczynających omawianie nowego tematu, stwarzanie sytuacji dydaktycznych sprzyjających samodzielnej pracy uczniów,intrygowanie, zaciekawianie uczniów; wywoływanie w nich emocji, oddziaływanie na zmysły – zadawanie pytań kluczowych, bezpośrednio angażujących uczniów do działania umożliwiającego samodzielne podejmowanie przez nich decyzji i dochodzenie do rozwiązania danego problemu,udzielanie konkretnych, wspierających informacji zwrotnych, które były dla ucznia źródłem wiedzy o tym, co robi dobrze, a co i w jaki sposób należy zmienić, wskazywały im kierunek dalszej pracy. Ponadto nauczyciele i

pracownicy szkoły starali się budować przyjazną atmosferę i pozytywne emocje, towarzyszące uczeniu się. Pracowano również nad utrzymaniem wysokiej frekwencji w szkole, na praktykach zawodowych oraz kursach doskonalących. Pomagał w tym stały kontakt nauczycieli, pedagoga, wychowawcy i dyrektora z rodzicami oraz z samymi uczniami.

Jednym z kierunków polityki oświatowej państwa realizowanych w tym roku szkolnym to edukacja prozdrowotna. Celem jej jest budowanie postaw dbałości o zdrowie, kształtowanie u uczniów nawyku zdrowego stylu życia własnego i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia zdrowego środowiska. Rozwija ona wiedzę, umiejętności oraz kształtuje te postawy, które są niezbędne do podejmowania odpowiedzialnych decyzji za zdrowie własne oraz innych ludzi i które sprzyjają budowaniu zdrowego, bezpiecznego środowiska. Zgodnie z zapisami podstaw programowych kształcenia ogólnego edukację zdrowotną traktuje się jako długotrwały proces związany z nauczaniem różnych przedmiotów. Szkoła opracowała i realizowała również własny program z zakresu edukacji zdrowotnej w ramach realizacji: programu wychowawczo-profilaktycznego, zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową, zajęć z wychowawcą. Wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej upowszechniano w trakcie: zebrań z rodzicami, spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem (sprawozdanie pedagoga) i psychologiem (20.01.2025), pielęgniarką szkolną (20.11.2024) z pracownikami sanepidu (4.03.2025, 14.04.2025) z policjantem (18.11.2024) oraz organizowanych przez pedagoga i wychowawców w szkole akcji informacyjnych na temat zdrowego stylu życia (pogadanki, wystawki, plakaty).

Zadaniem szkoły w zakresie edukacji patriotycznej jest wychowanie uczniów na odpowiedzialnych i świadomych obywateli swego kraju, patriotów - przywiązanych do ojczyzny, szanujących obyczaje i kulturę narodową oraz dorobek kultury europejskiej. Celem prowadzonej w szkole edukacji patriotycznej było: kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, rozbudzanie uczuć patriotycznych, poczucia własnej tożsamości narodowej, rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń, wzmacnianie więzi

historycznych, kulturowych i narodowych, kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic. Temu celowi służyła tematyka uroczystości i wydarzeń szkolnych ujętych w harmonogramie :

-Dzień Edukacji Narodowej (14.09.2024) ,

-Narodowe Święto Niepodległości -krótki apel , wystawka na korytarzu szkoły przygotowana przez uczniów- zdjęcia , plakaty , rysunki , tematyka godzin z wychowawcą , lekcje historii.

-Moja mała ojczyzna-projekt edukacyjny w realizacji (maj-grudzień).

-Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Święto flagi - tematyka godz z wychowawcą , historii , wystawka na korytarzu szkoły .

Do naszej szkoły uczęszczał od roku szkolnego 2022/2023 jeden uczeń z Ukrainy,który z wynikiem pozytywnym zaliczył egzaminy zawodowe oraz ukończył szkołę .Uzyskał tytuł czeladnika w zawodzie tapicer.

W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele realizowali treści postawy programowej zgodnie z własnymi planami pracy .

Kształcenie zawodowe oparte było na stałej współpracy z pracodawcami spółek i gospodarstw rolnych w których odbywały się praktyki zawodowe i w których zatrudnieni byli nasi uczniowie jako młodociani pracownicy , oraz z instruktorami praktycznej nauki zawodu: tapicer, stolarz, krawiec , rolnik , mechanik operator maszyn rolniczych.

Uczniowie klas trzeciej , drugiej i pierwszej uczestniczyli w roku szkolnym 2024/2025 w kursach III, II , I stopnia doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników. Zajęcia odbywały się stacjonarnie w siedzibie CKZ w Nidzicy, w CKZ w Zielonej Górze oraz CKZ Brodnicy. Ośmiu uczniów klasy trzeciej w maju i czerwcu przystąpiło do egzaminu czeladniczego , który był przeprowadzany przez Izbę Rzemieślniczą Mazowsza Kurpi i Podlasia w Warszawie i dwóch uczniów przystąpiło do egzaminu przeprowadzanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży. Wszyscy uczniowie przystępujący w roku szkolnym 2024/2025 do egzaminów zawodowych zdali go .

Wyniki egzaminów z ostatnich pięciu lat przedstawiają się następująco :

Rok szkolny	Liczba uczniów przystępujących do egzaminów	Oceny		
		bardzo dobry	dobry	dostateczny
2020/2021	4	-	4	-
2021/2022	7	3	3	1
2022/2023	1	-	1	-
2023/2024	3	1	2	-
2024/2025	10	1	6	1

Dwóch uczniów zdawało egzamin zawodowy przeprowadzany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży. Obydwaj osiągnęli po 86% każdy .

Zdawalność egzaminów zawodowych w szkole obecnie wynosi 100%.

Kontroli poddano wszystkie dzienniki lekcyjne trzykrotnie - 9.12.2024, 2,29.04.2025 oraz 30.06.2025 r. Nauczyciele starali się systematycznie dokonywać wpisów w dziennikach (tematy, obecność, wydarzenia z życia klasy, frekwencja, itp.). Zaobserwowano sporadyczne braki, które na bieżąco uzupełniano. Szkolny plan nauczania odpowiada założeniom ramowych planów nauczania dla poszczególnych oddziałów.

Szkoła realizowała zadania wynikające z zapisów prawa oświatowego.

W roku szkolnym 2024/2025 opracowano :

- Plan Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025
- zmiany w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym na rok szkolny 2024/2025 ;

Odbyło się:

- sześć rad pedagogicznych : 26 sierpnia 2024, 11 września 2024, 22 stycznia 2025 , 12 lutego 2025, 3 czerwca 2025, oraz 18 czerwca 2025 .

- cztery spotkania z rodzicami:

- ✓ 30.09.2024 r. - stacjonarnie- prezesa AWA - MEBEL , dyrektora , wychowawcy oraz pedagoga -zapoznanie rodziców z podstawowymi

dokumentami pracy szkoły , organizacją pracy szkoły, organizacją praktyk zawodowych, terminami teoretycznych kursów doskonalących .

- ✓ 17.12.2024 – kontakt osobisty i telefoniczny z każdym rodzicem - przedstawienie ocen proponowanych z poszczególnych przedmiotów , praktycznej nauki zawodu i zachowania za pierwsze półrocze roku szkolnego 2025/2024.
- ✓ 18.02.2025 r stacjonarnie , śródroczne spotkanie z rodzicami na którym dyrektor i wychowawczynie przedstawiły wyniki klasyfikacji ,zapoznały rodziców z realizacją programu wychowawczo – profilaktycznego.
- ✓ 26.05.2025 r. - stacjonarnie na których poinformowała wychowawczynie rodziców o ocenach z poszczególnych przedmiotów, zachowaniu oraz obecnościach na praktykach zawodowych .

Z rodzicami uczniów indywidualnie bardzo często wychowawca , pedagog oraz dyrektor kontaktowali się telefonicznie lub osobiście.

Dokonano obserwacji sześciu zajęć lekcyjnych stacjonarnych . Obserwowane zajęcia prowadzone były w sposób nie budzący zastrzeżeń, nauczyciele zapewniali prawidłową organizację zajęć, właściwe przygotowanie merytoryczne oraz dyscyplinę pracy. Zajęcia były ciekawe, a uczniowie zachęceni do aktywnego udziału w nich. Materiały i techniki pracy na lekcjach nauczyciele dobierali do możliwości uczniów. Wszyscy nauczyciele zrealizowali treści podstawy programowej zgodnie ze swoimi planami pracy. Wszyscy uczniowie klasy trzeciej przystąpili do egzaminów zawodowych:

Rekomendacje wpływające z nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2025/2026 to :

1. Wzmacniać motywację uczniów do pracy nad sobą.
2. Budować poczucie własnej wartości wśród uczniów.
3. Zaangażować rodziców,prawnych opiekunów w działania poprawiające frekwencję uczniów na wszystkich zajęciach edukacyjnych oraz praktyce zawodowej. .

4. Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .

5. Kształtować postawy prospołeczne : uczyć wzajemnej tolerancji ,zrozumienia potrzeb innych ,a także umiejętności współpracy .

6.Na bieżąco analizować trudności wychowawcze i edukacyjne w zespole wychowawczym.

7. Doposażać szkołę w pomoce dydaktyczne .

Szkoła posiada 4 pracownie z małymi zapleczeniami sanitarnymi oraz zestawami multimedialnymi, 1 pracownię informatyczną z 10 stanowiskami dla uczniów i nauczyciela, pokój nauczycielski, sanitariaty dla uczniów i pracowników na parterze i piętrze, pomieszczenia dla administracji i obsługi. Budżet szkoły stanowiły środki przekazywane w ramach dotacji z powiatu oraz środki własne osoby prowadzącej Pana Aleksandra Waćkowskiego. Pan Aleksander Waćkowski stara się , aby dokonywano co roku remontów, napraw, doposażenia szkoły. W tym roku podczas wakacji wykonano parkiet w dwóch pracowniach przedmiotowych i jedną z nich wymalowano . Zakupiono do każdej pracowni szafki na pomoce dydaktyczne .

Branżowa Szkoła I Stopnia Piątki 37 funkcjonuje w powiecie nidzickim od 17 lat. Jest ona potrzebnym dopełnieniem oferty edukacyjnej powiatu nidzickiego.

Rodzice uczniów oceniają ją jako bezpieczną. Zapewnia ona ich dzieciom indywidualizację nauczania, co umożliwia ono każdemu uczniowi uczenie się w takim tempie i w takim zakresie jaki mu najbardziej odpowiada. Uczniowie nie są traktowani przedmiotowo, zauważane są ich zalety, wady i różne cechy charakteru. Kadra pedagogiczna stara się aby wśród uczniów budować poczucie własnej wartości , motywować ich do pracy nad sobą , kształtować postawy prospołeczne i prozdrowotne .

Prowadzenie szkoły i kształcenie w systemie dziennym młodocianych pracowników w oparciu o nowoczesną technologię produkcji w Zakładzie AWA-MEBEL zapewnia wysoką jakość kształcenia zawodowego . Świadczą o

tym wyniki egzaminów . Absolwenci szkoły znajdują zatrudnienie w swoim zawodzie w naszym zakładzie lub na terenie powiatu nidzickiego, a także poza nim.

Branżowa Szkoła I Stopnia w latach 2011-2025 wykształciła 124 uczniów. Poniższa tabela przedstawia absolwentów naszej szkoły z podziałem na zawody.

Zawody	Tapicer	Krawiec	Stolarz	Ślusarz	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	Rolnik	Razem
Liczba absolwentów	93	6	13	6	4	2	<u>124</u>

Wackowski Aleksander
Aleksander Wackowski
Piątki 37, 13-100 Nidzica
REGON:281467183
NIP: 9840127693

