

OSO *an*
15.09.2025
**Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością Intelleksualną**
Koło w Nidzicy
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
ul. Krzywa 9, 13-100 Nidzica
tel./fax +48 89 625 21 53
NIP 745-10-32-187

Znak:PSONI:308.2025

Nidzica dn. 12.09.2025



Rada Powiatu
w Nidzicy

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Nidzicy w odpowiedzi na pismo z dnia 02.09.2025r., OSO.0002.8.2025 przekazuje Sprawozdanie merytoryczne z działalności w/w placówki w roku szkolnym 2024/2025.

Z poważaniem

DYREKTOR OREW

M. Chmielewska
mgr Małgorzata Chmielewska

**Ośrodek Rehabilitacyjno
-Edukacyjno
-Wychowawczy**



**Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością Intelleksualną Koło w Nidzicy**

13-100 Nidzica ul. Krzywa 9

Tel. 89 625 21 53

www.psoninidzica.pl

psouu_nidzica@poczta.fm
kontakt@psoninidzica.pl

Przekaz **15%** podatku KRS 0000062315

Nidzica 10.09.2025r.

Znak: PSONI. 308.2025

Sprawozdanie merytoryczne z działalności
Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego (OREW)
Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Nidzicy
od 01.09.2024 do 31.08.2025 roku.

Nazwa placówki:

Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy

Adres:

ul. Krzywa 9

13 – 100 Nidzica

Podmiot prowadzący:

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Nidzicy.

Typ placówki: Ośrodek umożliwiający dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązków rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązków szkolnego i obowiązków nauki.

Placówka oświatowa: niepubliczna

Zaświadczenie o wpisie do ewidencji:

- 1) Zarejestrowana w Kuratorium Oświaty w Olsztynie dn. 22.07.1993r. (Nr KO – 014 – 28/93)

Organ dotujący:

Jednostka Samorządu Terytorialnego – Powiat Nidzicki.

Informacje uzupełniające do realizacji programu działalności dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

OREW w Nidzicy od 01.09.2024 do 31.08.2025 r.

Podstawa prawna działalności oświatowej:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty* (t.j. Dz.U.2016.1113), w brzmieniu dotychczasowym ustawy zmienianej art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.: Przepisy wprowadzające ustawę

- Prawo oświatowe (Dz.U.2017.60).

2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U.2017 .59),

3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz.U.2013.529);

1. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U.2017poz.703);

2. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2018 poz.1679),

3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017poz.1578),

4. Rozporządzenie MEN z dnia 2 listopada 2015r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U.20115 poz.1872),

5. Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U.2017 poz. 1635).

W roku szkolnym 2024/2025 Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Nidzicy w zakresie subwencji oświatowej opłacił zadania:

⇒ *realizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,*

⇒ *realizacja obowiązków szkolnego i nauki (na poziomie szkoły podstawowej, szkoły przysposabiającej do pracy),*

⇒ *realizacja obowiązków szkolnego i nauki w formie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych (zespołowych, indywidualnych),*

przez dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu głębokim oraz umiarkowanym i znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w postaci określonych form organizacyjnych jako grup wychowawczych:

⇒ wczesnego wspomagania rozwoju,

⇒ edukacyjno - terapeutycznych,

⇒ rewalidacyjno - wychowawczych.

Dane statystyczne

1. WYCHOWANKOWIE:

W roku szkolnym 2024/2025 stan wychowanków przedstawiał się następująco:

	Miesiąc w roku szkolnym 2024/2025											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Łączna liczba wychowanków	124	124	125	125	125	127	127	128	126	126	126	126
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	75	75	76	76	76	78	78	79	79	79	79	79
Obowiązek szkolny	37	27	37	37	37	37	37	37	35	35	35	35
I etap edukacyjny (szkoła podstawowa kl. I - III)	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	10	10
II etap edukacyjny (szkoła podstawowa kl. IV - VIII)	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Szkoła przyspasabiająca do pracy	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
zespołowe:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
w tym: obowiązek szkolny/obowiązek nauki indywidualne:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
w tym: obowiązek szkolny/obowiązek nauki												

Podział wychowanków ze względu na kryteria niepełnosprawności w roku szkolnym 2024/2025:

KRYTERIUM PODZIAŁU													SPRZĘŻONE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI z niepełnosprawnością intelektualną				OGÓŁEM
WIEK - PŁEĆ (DZ - dziewczęta, CH - chłopcy)						STOPIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI INTELEKTUALNEJ							R-ruchowa, W-Wzrok, S-Słuch, A-Autyzm				
0	-	7	-	18	-	25	(N-norma, L-lekki, U-umiarkowany, Z-znaczny, Gł-głęboki, NO-nieokreślony)										
-	6	-	17	-	-	-											
DZ	CH	DZ	CH	DZ	CH	CH	N	L	U	Z	Gł	NO	R	W	S	A	
20	31	22	27	13	13	13	-	-	31	4	12	79	27	3	0	12	126

Do placówki uczęszczały dzieci z Miasta Nidzica oraz powiatu nidzickiego z następujących gmin: Kozłowo, Janowiec Kościelny, Janowo oraz z Olsztyńska, Dąbrówna, Wieczerfina Kościelna, Lipowiec Kościelny. Stowarzyszenie dowozi dzieci i młodzież do placówki swoimi środkami transportu. Zapewnienia samochody dostosowane do przewozu osób z niepełnosprawnością.

2. ORGANIZACJA PRACY PLACÓWKI:

OREW (w zakresie zadań oświatowych i zdrowotnych) czynny był:

❖ Poniedziałek - piątek 7⁰⁰ do 18⁰⁰

Zajęcia planowe dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńcze odbywały się do godziny 16.00.

Godziny od 16.00 do 18.00 obejmowały pracę świetlicy.

Dodatkowo w godzinach popołudniowych i w soboty odbywały się planowe zajęcia rehabilitacyjne, logopedyczne i porady lekarskie opłacane ze środków pozyskiwanych z Narodowego Funduszu Zdrowia.

Stan grup w OREW w roku szkolnym 2024/2025:

Rodzaj grupy wychowawczej	Rok szkolny 2024/2025
<i>Edukacyjno – terapeutyczne, w tym:</i>	
I etap (kl. I-III)	3
II etap (kl. IV-VIII)	3
IV przysposobienie do pracy	2
Zespoły rewalidacyjno - wychowawcze	3
Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze indywidualne	2

Pomieszczenia:

sale grup wychowawczych – 8, sale zajęć indywidualnych – 2, sale zajęć specjalistycznych (fizjoterapia, logopedia, SI, terapii behawioralnej, muzykoterapia) – 9, gabinet pielęgniarstwo – lekarski – 1, gabinet psychologiczny – 2, świetlica – 1, sala doświadczenia świata – 1;

Podczas realizacji programów edukacyjno – terapeutycznych i rehabilitacyjno – edukacyjno - opiekuńczo - wychowawczych wychowanków uwzględniano:

- o specjalistyczne pomoce dostosowane do stopnia niepełnosprawności intelektualnej;
- o dostosowanie celów do możliwości i potrzeb funkcjonalnych wychowanków w programach indywidualnych,
- o różnorodność form edukacji i terapii, metod usprawniających, zajęć dodatkowych (rewalidacyjnych, specjalistycznych),
- o systematyczne doskonalenie kadry merytorycznej i pomocowej,
- o jakość świadczonych usług, m.in. poprzez doskonalenie bazy lokalowej, wyposażenia w profesjonalny sprzęt, zwiększanie kompetencji zawodowych pracowników,
- o interdyscyplinarność i ciągłość procesu rehabilitacyjno – edukacyjno – terapeutycznego.

3. KADRA PEDAGOGICZNA

W OREW jest zatrudnionych 27 nauczycieli, w tym :

dypłomowanych - 2

mianowanych - 6

kontraktowych - 13

bez stopnia awansu zawodowego –19 (w tym kontraktowych- 13)

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do zajmowania stanowisk nauczycieli, odpowiednio do rodzaju placówki.

Liczba nauczycieli na urlopach zdrowotnych i wychowawczych. Nauczycielom w Ośrodku nie przysługuje urlop zdrowotny liczba osób – 0.

Lp.	Urlop	Liczba nauczycieli	Etaty
1.	Zdrowotny	0	0
2.	Macierzyński	0	0
3.	Wychowawczy	1	1

Zestawienie etatów pracowników administracji i obsługi.

Lp.	Zatrudnienie	Etaty
1.	Nauczyciele	18,80
2.	Administracja	6,20
3.	Obsługa	20,20
	Razem	45,20

W roku szkolnym 2024/2025

w ramach Programu Dydaktyczno – Wychowawczego i Opiekuńczego OREW

realizowane były zadania:

I. ZADANIA Z ZAKRESU UNOWOCZEŚNIENIA PROCESU DYDAKTYCZNEGO I WYCHOWAWCZEGO PLACÓWKI

1. Podwyższanie jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz zwiększanie kompetencje zawodowe nauczycieli i kadry bezpośrednio pracującej z wychowankami:

- zewnętrznośrodkowe doskonalenie nauczycieli - odbycie kursów, konferencji, szkoleń prowadzonych przez zewnętrznych szkoleniowców, firmy,
- o Studia poddyplomowe : Oligofienopedagogika – 1 osoba;
- o Studia poddyplomowe: Psychotraumatologia- 2 osoby

Szkolenia, warsztaty:

- o Sierpień 2024r. -Reagowanie przeciw krzywdzeniu dzieci i wzmacnianie bezpieczeństwa. Samoobrona czyli rozwiązywanie konfliktów na poziomie werbalnym i fizycznym”
- o Sierpień 2024r. -Szkolenie z zakresu zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z pomocy psychologiczno-psychologicznej
- o Wrzesień 2024r. -Szkolenie pt. „Stosowana Analiza Zachowania”
- o Październik 2024r. - „Trening Umiejętności Społecznych”
- o Październik 2024r. -konferencja „ Dzieciństwo bez przemocy” w Olsztynie
- o Październik 2024r. -II Warmińsko – Mazurski kongres Doradztwa Zawodowego w Olsztynie
- o Grudzień 2024r. - Szkolenie z Ratownikiem Medycznym dotyczącym udzielania pierwszej pomocy
- o Szkolenie z zakresu strategii postępowania wobec uczniów z trudnościami wychowawczymi
- o Szkolenie z reagowania przeciw krzywdzeniu dzieci i wzmacnianie bezpieczeństwa.
- o Samoobrona czyli rozwiązywanie konfliktów na poziomie werbalnym i fizycznym.
- o Szkolenie z zakresu organizacji zajęć rewalidacyjnych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- o Szkolenie: Seksualność osób niepełnosprawnych intelektualnie
- o Styczeń 2025r. - Wewnątrzplacówkowe doskonalenie „Awans zawodowy”
- o Styczeń 2025r. - Szkolenie I stopnia EEG- Biofeedback
- o czerwiec 2025r. - Studia podyplomowe psychotraumatologia
- o czerwiec 2025r. - Studia podyplomowe neuropsychologia
- o Styczeń 2025r. - Szkolenie „Trening jedzenia”
- o Styczeń 2025r. - BSPTS – Rigo Concept (0) – skoliozy
- o Luty 2025r. - Zebranie z rodzicami dzieci WWRD z udziałem tłumacza języka migowego.
- o Szkolenie dla rodziców dzieci z WWRD
- o „Wpływ tabletów i smartfonów na dzieci” – w kontekście rozwoju mowy.
- o „Wpływu mediów na rozwój dziecka” oraz stworzenie broszury informacyjnej dla rodziców
- o „Integracja sensoryczna w warunkach domowych – profilaktyka sensomotoryczna”, przekazanie rodzicom poradnika dotyczącego stymulacji polisensorycznej w warunkach domowych.
- o Luty 2025r. - BSPTS – Rigo Concept (1)
- o Luty 2025r. - „Jak mądrze wybierać produkty dla dzieci, by zadbać o ich zdrowie w dłuższej perspektywie?”
- o Marzec 2025r. - Wewnętrzne szkolenie EEG Biofeedback
- o Marzec 2025r. - „Rozpoznanie oznak przemocy lub zaniedbania wobec dzieci. Metody wspierania dzieci w sytuacjach trudnych” - spotkanie z kuratorami z Sądu Rejonowego w Nidzicy
- o Marzec 2025r. - Konferencja „Przyjdź, Spróbuj , obejrzyj, No I zostań z nami” w Działdowie
- o Kwiecień 2025r. - Udział w warsztatach wewnętrznych „Skrining małego dziecka oraz ocena funkcjonalna”
- o Kwiecień 2025r. - Konferencja „Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo?”
- o Maj 2025r. - I Ogólnopolska Certyfikowana Konferencja Logopedyczna „Mów wyraźnie – o diagnozie i terapii wad wymowy”.
- o Maj 2025r. - Elementy Ruchu Rozwijającego eg. Weroniki Sherborne
- o Warsztaty „Wykorzystanie wybranych narzędzi logopedycznych do wywoływania głosek
- o Czerwiec 2025r. - Szkolenie – „Elektrostymulacja nerwowo – mięśniowa w logopedii”

- Czerwiec 2025r. - Chrońmy nasze dzieci- Bajka profilaktyczna jako skuteczne narzędzie w profilaktyce współczesnych problemów dzieci i młodzieży,
 - udział w wewnętrznym szkoleniu dotyczącym Standardów Ochrony Małoletnich zorganizowanych dla pracowników OREW,
2. Praca zespołów do aktualizacji dokumentów diagnostycznych, regulaminów, programów - na użytek wewnętrzny:
- plan pracy rocznej wraz z załącznikami (plan nadzoru pedagogicznego; programu usług; programu współpracy z rodzicami; wykaz obowiązujących statutuów, regulaminów, programów, planów placówki);
 - harmonogramy: pracy poszczególnych grup, zespołów, specjalistów, imprez, szkoleń, kontroli, hospitacji,
 - powołano zespoły do opracowania procedur w ramach Standardów Ochrony Małoletnich
 - zespół „ Szkoły promującej Zdrowie”

3. Podwyższanie jakości świadczonych usług poprzez doposażenie i unowocześnianie bazy lokalowej:

- doposażanie w pomoce specjalistyczne, multimedialne oddziałów edukacyjno – terapeutycznych (elementów wyposażenia terapii polisensorycznej, drobniejszego sprzętu do sali rehabilitacyjnej),
- doposażanie sal specjalistycznych wg bieżącego zapotrzebowania nauczycieli i specjalistów,
- wymiana drzwi wejściowych do sal edukacyjno – terapeutycznych
- działania w godzinach popołudniowych świetlicy.

II. ZADANIA DIAGNOSTYCZNE I PROGNOSTYCZNE

1. Systematyczne i wszechstronne diagnozowanie wychowanków:

- wykonanie procedur diagnostycznych z wykorzystaniem adekwatnych narzędzi do badań pedagogicznych, psychologicznych, logopedycznych, fizjoterapeutycznych,
- uwzględnianie w IPET zaleceń Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej,

- o ocenianie szczególnych umiejętności wychowanków jako podstawę do udziału w zajęciach rewalidacyjnych, specjalistycznych.

2. Na podstawie w/w diagnoz zwołanie ZT poszczególnych grup i stworzenie Interdyscyplinarnych Indywidualnych Programów Edukacyjno

Terapeutycznych (IPET) dla wychowanków, bądź ich aneksy do już istniejących:

- o wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- o edukacyjno – terapeutyczne,
- o rehabilitacyjno – rewalidacyjno – wychowawczo – opiekuńcze.

3. Przygotowanie semestralnych i rocznych ocen opisowych dotyczących osiągnięć uczniów i przekazanie ich do szkół macierzystych w celu dokonania końcowej klasyfikacji (zgodnie z propozycją OREW).

III. ZADANIA EDUKACYJNE, POZASZKOLNE I SPECJALISTYCZNE

1. Przeprowadzanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- a) realizowanie ramowych planów nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych:

- szkoły podstawowej,

- przysposobienia do pracy

- b) realizowanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,

- c) realizowanie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych zespołowych i indywidualnych,

- d) realizacja zajęć innych edukacyjnych w formie działalności dydaktyczno – wychowawczej np.: religia,

- e) realizowanie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

2. Przeprowadzanie zajęć w formach pozaszkolnych:

- o wycieczki wg ustaleń Rady Programowej,
- o liczne zajęcia terenowe/wycieczki organizowane przez poszczególnych nauczycieli dostosowane do tematyki zajęć,
- o zajęcia taekwondo,
- o zajęcia rytmiczno – ruchowe,
- o zajęcia z hipoterapii

- o Alpakoterapia

- o zajęcia na basenie

- o wyjazd na zieloną szkołę

a) realizowanie zajęć:

1) rewalidacyjnych, jak:

nauka orientacji przestrzennej, poruszania się, zajęcia logopedyczne rozwijające kompetencje językowe i komunikacyjne- alternatywne i wspomagające metody komunikacji (Program Rozwoju Komunikacji Makaton, alfabet palcowy, język migowy gesty naturalne, znaki graficzne PCS, Piktogramy, Program Mówik), rozwijające umiejętności społeczne, usprawniające ruchowe, fizjoterapeutyczne, zajęcia usamodzielniające Doskonalenie czynności samoobsługowych, samodzielności i zaradności życiowej, zajęcia rozwijające zainteresowania- Rozwijanie myślenia i twórczego działania, wzmacnianie motywacji wewnętrznej i usprawnianie funkcji poznawczych, usprawnianie motoryki małej i dużej z elementami integracji sensorycznej, rozwijanie umiejętności społecznych- terapia behawioralna, stymulacji polisensorycznej, integrujące zmysły, ułatwiające prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym, społecznym i inne w formach wyjazdowych, jak m.in. hipoterapia, czy zajęcia na basenie, z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego,

2) specjalistycznych,

prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, jak: logopedyczne mające na celu stymulację rozwoju mowy. Wzmacnianie mięśni twarzy i narządów mowy, muzykoterapeutyczne, komputerowe, terapii zajęciowej, terapii psychologicznej- wzmacniające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym stymulujące rozwój poznawczy, rozwijające uzdolnienia, socjoterapeutyczne i inne,

3) profilaktyczno – wychowawczych,

4) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych, kulturalno – oświatowych,

plenerowych, wycieczek, zielonych szkół i innych form wyjazdowych,

5) rozwijających zainteresowania,

np.: kulinarne, ogrodnicze, muzyczne, krawieckie, sztukatorskie, rękodzielnicze, pirograficzne, i inne, jak m.in. taekwondo, Nordic Walking, zajęcia rytmiczno - ruchowe

6) integrujących

wychowanków ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi i uczniami pełnosprawnymi nr 1 w Nidzicy oraz ze szkołą

Podstawową nr 3 z Nidzicy

7) animaloterapia

terapii z wykorzystaniem różnych zwierząt (alpaki, osioł, kozy, owce, gołębie),

8) innych o charakterze terapeutycznym,
wynikających z bieżącego zapotrzebowania wychowanków i możliwości placówki;

Ad 1) zajęcia rewalidacyjne:

indywidualne, uspołeczniające, integracyjno – uspołeczniające, usamodzielniające, stymulacja polisensoryczna, fizjoterapia, tyflopedagogika, surdopedagogika, alternatywna komunikacja, integracja sensoryczna, terapia behawioralna, W. Sherborne, dogoterapia, basen rehabilitacyjny, hipoterapia, Trening Umiejętności Społecznych, Zajęcia rozwijające zainteresowania- Rozwijanie myślenia i twórczego działania, Zajęcia usamodzielniające -Doskonalenie czynności samoobsługowych, samodzielności i zaradności życiowej.

Ad 2) zajęcia specjalistyczne:

logopedia, muzykoterapia, zajęcia komputerowe, terapia zajęciowa, terapia psychologiczna,

Ad 3) inne:

poradnictwo i konsultacje dla rodziców, obserwacja uczestnicząca, w celach diagnostycznych, zajęcia opiekuńczo – wychowawcze, realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego.

3. Realizacja programów:

1) Program „ Szansa na lepsze jutro – kompleksowe wsparcie dzieci w procesie wszechstronnego rozwoju”.

Programem objętych jest 20 osób . W programie prowadzona jest kompleksowa rehabilitacja beneficjentów z zakresu rehabilitacji ruchowej, terapii psychologicznej, logopedycznej, pedagogicznej i terapii behawioralnej (stosowanej analizy zachowań SAZ) oraz integracji sensorycznej, terapii ręki, treningu słuchowego metodą Tomatisa. Metody pracy są dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb beneficjentów. W zależności od potrzeb dzieci specjaliści (psycholog, logopeda, pedagog, terapia SI, terapeuta behawioralny, - certyfikowany praktyk Metody Tomatisa Poziom 2 , lekarzy rehabilitacji) organizują pracę indywidualne lub grupowo.

2) Program „ **Rehabilitacja 25 PLUS**” to pilotażowy program realizowany ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób

Niepełnosprawnym. Beneficjentami programu są absolwenci OREW, którzy nie są objęci rehabilitacją społeczną w placówkach dziennej. Celem przewodnim jest stworzenie możliwości zbierania doświadczeń służących wypracowaniu rozwiązań zapewniających absolwentom ciągłość oddziaływań terapeutycznych w zakresie utrzymywania samodzielności i niezależności w życiu społecznym, a także w zakresie dotyczących ich aktywności zawodowej. Realizacja pilotażu obejmuje działania w postaci usług opiekuńczych i pielęgnacyjnych, w tym pomoc w utrzymaniu higieny osobistej; udział w zajęciach usprawniających, terapeutycznych i wspierających ruchowo; udział w zajęciach prowadzonych w ramach kół zainteresowań; pomoc w rozwinięciu, wzmacnianiu aktywności i samodzielności życiowej oraz utrzymaniu nabytych wcześniej umiejętności; pomoc psychologiczną, poradnictwo i wsparcie w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, a także bieżących spraw życia codziennego. Program w związku z wynikających potrzebami był realizowany od 1 września 2024 do 31 sierpnia 2025 roku dla 14 wychowanków.

3) **„Rejs ku wycienieniu”**, odbył się w dniach od 17-24.05 2025 roku w Krynicy Morskiej w Ośrodku Wczasowo- Rehabilitacyjnym „Bałtyk”, zorganizowany przez OREW Nidzica we współpracy z Fundacją „Dziewięć i jutro”. W projekcie wzięło udział 26 wychowanków w 21 rodzinach i 6 rodzeństwa oraz 14 kadry.

4) Od września 2028 roku realizujemy program **„Szkoła Specjalna Promująca Zdrowie”**, którego nadrzędnym celem działań naszej placówki jako Promującej Zdrowie jest stałe:

- o kształtowanie wśród naszych wychowanków nawyków warunkujących dobrostan w zakresie zdrowia: psychicznego, fizycznego i emocjonalnego
- prowokowanie do podejmowania przez nas nauczycieli, wychowawców, specjalistów, działań promujących dbałość o zdrowie własne i osób z najbliższego otoczenia,
 - o stwarzanie wychowankom w różnym wieku możliwość: nabywania, utrwalania i ciągłego poszerzania kompetencji prozdrowotnych,
 - o rozwijanie postaw odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu środowiska społecznego,
 - o dokonywania wyborów: produktów, rzeczy i aktywności, służących zachowaniu dobrego zdrowia,
 - o wzbogacanie oferty edukacyjnej i utrzymanie dotychczasowych, sprawdzonych rozwiązań prozdrowotnych w celu zapewnienia naszym wychowankom, ich rodzinom i całej społeczności ośrodka:
- Programy realizowane w ramach Szkoły Promującej Zdrowie:
 - „Wybierz Życie- Pierwszy Krok”,
 - „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”

- „Warto pomagać, bo dobro wraca”
- Czyste powietrze wokół nas” -
- „Stop kanapa” ,
- „Para taekwondo” ,
- „Seksja aerobiku” ,
- „Trzymaj formę”
- „Seksja nordic walking”
- „Czas na twój ruch”
- „Bieg po zdrowie” ,

III. DZIAŁANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE

1. Zapewnienie opieki lekarsko – pielęgniarzkiej poprzez poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego wychowanków:

- o wizyty u lekarzy specjalistów na terenie placówki (neurologa dziecięcego, lekarza rehabilitacji, pediatry) i poza placówką;
- o organizowanie spotkań szkoleniowych z kadra, zajęcia instruktażowe dotyczące m.in. zdrowego żywienia, profilaktyki (wizyta Dentobusu,- mobilny gabinet dentystyczny dla dzieci i młodzieży), zorganizowano spotkanie ze specjalistami Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Nidzicy nt: „ Wybierz życie. Pierwszy krok poświęcony profilaktyce zakażeń wirusem HPV, oraz kuratorzy zawodowi SR w Nidzicy „Rozpoznawanie oznak przemocy lub zaniedbania wobec dzieci oraz metody ich wspierania w sytuacjach trudnych.
- o Realizowano następujące tematy w czasie zajęć z zakresu funkcjonowania w środowisku:
 - Przypomnienie pojęcia witaminy, ich wpływ na zdrowie człowieka.
 - Zapoznanie z podstawowymi składnikami odżywczymi i funkcją w organizmie.
 - Dbamy o zdrowie, profilaktyka oraz przypomnienie – omawianie sposobów zapobiegania chorobom, zdrowe odżywianie, odpowiedni ubiór i aktywność ruchowe
 - Rozmowa nt: naszych emocji, ich zrozumienie i zaakceptowanie. W jaki sposób opanować emocje?

- Stop agresji i przemocy: poznajemy sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem.
 - Bezpieczna droga do mojej szkoły
 - kształtowanie czynności samoobsługowych, umiejętności ruchowych i funkcjonalnych,
 - o zapewnienie konsultacji i poradnictwa psychologicznego dla rodziców,
 - o zapewnienie opieki psychologicznej dla wychowanków
2. OREW prowadzi krótkotermiową interwencyjną opiekę całodobową w przypadku konieczności doraźnego objęcia wychowanka ośrodka opieką. W trudnej sytuacji rodzinnej, uznanej za zdarzenie, podczas którego nikt inny z rodziny nie ma możliwości opieki nad wychowankiem, jak: choroba rodzica, pobyt w szpitalu, śmierć jednego z rodziców, pożar i inne szczególnie uznane.
3. OREW prowadzi wypożyczalnie pomocy terapeutycznych, sprzętu rehabilitacyjnego (wózki inwalidzkie, balkoniki i inne).
4. Realizowanie:
- o zadań z programu profilaktyki i wychowawczego placówki,
 - o programu usług.
5. Utrzymywanie stałego kontaktu z poradnią psychologiczną – pedagogiczną:
- o przygotowywanie i kompletowanie dokumentacji do aktualizacji orzeczeń i opinii PPP,
 - o konsultowanie wskazań do pracy,
 - o opiniowanie na potrzeby orzeczeń.
6. Utrzymywanie stałego kontaktu i współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Rozwoju i Edukacji
- o współpraca w zespołach sieci Logopedów
 - o współpraca w sieci Pedagogów Specjalnych
 - o uczestnictwo w szkoleniach
7. Realizowanie zadań z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej.
8. Systematyczne utrzymywanie kontaktu z MOPS, GOPS, kuratorami sądowymi, :
- o wytyczanie działań zmierzających do pomocy uczniom z rodzin najuboższych i patologicznych,
 - o interweniowanie do GOPS i MOPS w sprawach kryzysowych (zaniedbania higieniczne, opiekuńcze, problemy zdrowotne),
 - o odbycie planowych kontroli, w wyznaczonych przez organ kontrolujący zakresach,

9. Zorganizowano:

- o Zorganizowaliśmy zbiórkę darów dla powodzian,
- o współpracę z Ochotniczą Strażą Pożarną w Janowcu Kościelnym,
- o We współpracy z uczestnikami Rehabilitacji 25+ zorganizowaliśmy akcję „Kawiarenka wspiera powodzian”, Za zebrane środki finansowe zakupiliśmy potrzebne rzeczy dla powodzian,
- o Przygotowaliśmy prace plastyczne, które zostały przekazane dla seniorów i pracowników socjalnych z Środowiskowego Domu Samopomocy w Nidzicy,
- o zbiórkę karmy, zabawek oraz koców, które zostały przekazane na potrzeby Schroniska dla bezdomnych psów „Podaj Łapę” w Tatarach,
- o Przekazaliśmy na licytację dla wychowanki OREW obrazy wykonane metodą haftu diamentowego,
- o Zorganizowaliśmy zbiórkę darów dla potrzebujących dzieci i młodzieży z Domu Dziecka
- o Przekazanie na licytację dla Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy obrazy wykonane przez uczniów (metodą haftu diamentowego),
- o Zorganizowana zbiórka rzeczową i pieniężną dla pogorzalców ze Szkotowa
- o Wsparcie zbiórki rzeczowej na rzecz szkoły w Szkotowie zorganizowanej przez Warsztat Terapii Zajęciowej,
- o Wsparcie kiermaszu wielkanocnego – przekazanie prac uczniów. Środki pieniężne ze sprzedaży przekazane na rzecz dziewczynki z Niepublicznego Przedszkola „Zaczarowany Ogród”.

10. Mobilizowanie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu placówki w postaci:

- o pozyskiwanie aktualnych danych środowiskowych,
- o realizowanie innowacji psychologicznej „Szczęśliwy Rodzic, szczęśliwe Dziecko” w celu wspierania psychicznego rodziców oraz rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnościami
- o organizowanie cotygodniowych spotkań dla rodziców „Godzina tylko dla rodzica” prowadzonych przez psychologa i rodzica. Głównym zadaniem „Godziny tylko dla Rodzica” jest wzajemne wspieranie się rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w ich codziennym życiu, dzielenie się doświadczeniem, pomoc w procesie akceptacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, radzenia sobie w sytuacjach

kryzysowych, radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz pomoc w wypełnianiu dokumentów do instytucji i organizacji pozarządowych wspierających rodzinę. Spotkania organizowane były cyklicznie w każdy poniedziałek od godziny 10.00

- włączanie rodziców w opracowywanie indywidualnych programów poprzez aktywne uczestnictwo w posiedzeniach zespołów terapeutycznych, zaakceptowanie propozycji specjalistów,
- organizowanie zespołów zadaniowych w ramach realizowanych projektów, koncepcji pracy, spotkania instruktażowe.
- stworzenie grupy teatralnej, którą tworzą rodzice wychowanków z wykorzystaniem Metod Arteterapii. Celem teatru jest umożliwienie rodzicom dzieci z niepełnosprawnościami wyrażania i przeżywania trudnych emocji i przeżyć poprzez sztukę.
- prowadzenie raz w tygodniu zajęć pt. „Czas na Twój Ruch” który jest skierowany do rodziców wychowanków Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego (OREW), mający na celu poprawę kondycji fizycznej oraz zdrowia uczestników, a także promowanie aktywnego stylu życia. Program obejmuje różnorodne formy aktywności fizycznej, które są dostosowane do różnych potrzeb i możliwości uczestników.

V. ZADANIA PROMUJĄCE PLACÓWKĘ W ŚRODOWISKU LOKALNYM

1. Redagowanie materiałów i informacji promujących placówkę poprzez:

- przygotowywanie materiałów do strony internetowej i zamieszczanie tam aktualności,
- uruchomienie konta na facebooku i umieszczanie tam aktualności,
- prowadzenie kroniki z życia placówki,
- prowadzenie fotoreki i filmoteki OREW,
- w razie zainteresowania przekazywanie informacji do gazet i telewizji lokalnych.

2. Przygotowywanie, wnioskowanie o dofinansowanie oraz współorganizowanie następujących przedsięwzięć:

- **Bieg Ku czci Patrona Świętego Jana Pawła II** Dostarczył wiele radości i pozytywnych emocji naszym wychowankom oraz pracownikom. W trakcie wydarzenia zadbano o zachowanie wszelkich procedur bezpieczeństwa sanitarnego. Podsumowaniem było wręczenie medali.
- **IV Dzień Sportu** udział w zawodach sportowych mających na celu propagowanie zdrowego stylu życia.

- o **Dzień Godności osób Niepełnosprawnych SPOTKANIE INTEGRACYJNE klasy VI b ze Szkoła podstawową nr.3 w Nidzicy udział w zabawach sportowych oraz integracyjnych które miały na celu przybliżyć codzienne wyzwania z jakimi się mierzą osoby z niepełnosprawności , jak również było okazją do pokazania , jak ważne jest wsparcie, zrozumienie i akceptacja każdego człowieka, bez względu na jego możliwości.**
- o **Powiatowych Dni Rodziny** pod hasłem „Zaloguj się do rodziny” 23 maja 2025 roku
- o **XXVI Koncert Radości i Nadziei** – 13 czerwca 2025 roku
- o pozyskanie dofinansowania na program edukacyjny. „**Projekt dofinansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji w ramach programu Nasze tradycje**” Program będzie realizowany od 01.09.2025 do 31.12.2025. pt. „**Tradycja to potęga – znamy nasze korzenie, wiemy kim jesteśmy i skąd pochodzimy**”. Głównym celem projektu będzie rozpalanie wśród młodego pokolenia chęci do poznawania i kultywowania tradycji mazurskich. U uczestników projektu nastąpi wzrost świadomości historycznej i kulturowej, nastąpi podtrzymywanie i promowanie tradycji, jak również wzmocnienie identyfikacji narodowej, integracji społecznej i rozwój edukacji regionalnej i historycznej.

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy włączył się w realizację inicjatyw Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz innych ogólnopolskich działań, takich jak:

- o „Szkola Pamięta”,
- o „Szkola do Hymnu”,
- o „Dzień Żołnierzy Wyklętych”,
- o „Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej”,
- o „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”.

3. Prezentowanie osiągnięć wychowanków OREW podczas imprez okazjonalnych, uroczystości współorganizowanych przez różne instytucje:

- o udział w XII Konkursu Tańca w „**RYTMIE SERCA**” w OREW w Mikołajkach gdzie wychowankowie zostali wyróżnieni
- o udział w konkursie literacki „**WARMIA , MAZURY CUD NATURY**”
- o udział w konkursie plastyczny „**LUBIĘ WRACAĆ TAM GDZIE BYŁEM**”,
- o udział wychowanków w konkursie Konkurs plastyczny „**ZALOGUJ SIĘ DO RODZINY**”.
- o Internetowa galeria pt. „**TWÓRCZOŚĆ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**” na stronie www.tworczosc.integracja.org

- o Udział w XX Spartakiady „Z WIOSNĄ PO ZDROWIE” w OREW w Działdowie,
 - o Udział w II wojewódzkich zawodach lekkoatletycznych dla Szkół i Ośrodków Specjalnych w Olsztynie.
4. W roku szkolnym 2024/25 organizowaliśmy „Dzień bezpłatnych diagnoz logopedycznych”.
5. Współpracowanie z organizacjami i jednostkami lokalnymi, takimi jak:
- o ZK PSONI, innymi kołami stowarzyszenia,
 - o Starostwem Powiatowym w Nidzicy,
 - o Urzędem Miasta Nidzica,
 - o PCPR, PERON, NFZ, WMKO
 - o MOPS-y, GOPS-y,
 - o Wydziałem Zdrowia Urzędu Wojewódzkiego,
 - o zakładami pracy w zakresie praktyk zawodowych.

6. Wolontariat – **POMOCNA DŁOŃ – MŁODZIEŻOWA GRUPA WOLONTARIATU W OREW-ie.**

Celem grupy wolontariackiej „Pomocna dłoń” jest propagowanie wśród wychowanków idei niesienia pomocy najbardziej potrzebującym poprzez przeprowadzanie różnych akcji. Kluczowe jest również doskonalenie umiejętności nawiązywania relacji z innymi ludźmi, uczenie się wykonywania pracy wolontariackiej. Wychowankowie - wolontariusze uczą się bezinteresownej pomocy na co dzień, a wykonywanie poszczególnych zadań daje im dużo radości i satysfakcji. Zgodnie z ideą wolontariatu, wolontariusze wraz z wychowawcami organizowali i realizowali różne przedsięwzięcia. Podejmowana przez młodzież aktywność wpływała pozytywnie na rozwój ich osobowości oraz kształcenie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Naszym hasłem przewodnim jest : „**WARTO POMAGAĆ, BO DOBRO WRACA**”

Podjęte działania:

- o Podjęliśmy współpracę z Ochotniczą Strażą Pożarną w Janowcu Kościelnym,
- o Zorganizowaliśmy zbiórkę darów dla powodziń,
- o We współpracy z uczestnikami Rehabilitacji 25+ zorganizowaliśmy akcję „Kawiarenka wspiera powodziń”,
- o Za zebrane środki finansowe zakupiliśmy potrzebne rzeczy dla powodziń,
- o Uporządkowaliśmy groby poległych żołnierzy na Cmentarzu Wojskowym w Nidzicy,
- o Przygotowaliśmy prace plastyczne, które zostały przekazane dla seniorów i pracowników socjalnych z Środowiskowego Domu Samopomocy w Nidzicy,
- o wsparliśmy zbiórkę karmy, zabawek oraz koców, które zostały przekazane na potrzeby Schroniska dla bezdomnych psów „Podaj Łapę” w Tatarach,
- o Przekazaliśmy na licytację dla Kasi Miecznikowskiej obrazy wykonane metodą haftu diamentowego,
- o Zorganizowaliśmy zbiórkę darów dla potrzebujących dzieci i młodzieży z Domu Dziecka
- o uporządkowaliśmy groby poległych żołnierzy na Cmentarzu Wojskowym w Szkotowie,
- o Przekazanie na licytację dla Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy obrazy wykonane przez uczniów (metodą haftu diamentowego),
- o Wsparcie pogorzalców ze Szkotowa (zbiórki rzeczowe i pieniężne),
- o Wsparcie zbiórki rzeczowej na rzecz szkoły w Szkotowie zorganizowanej przez Warsztat Terapii Zajęciowej,
- o Wsparcie kiermaszu wielkanocnego – przekazanie prac uczniów. Środki pieniężne ze sprzedaży przekazane na rzecz Michaliny Piechockiej z Niepublicznego Przedszkola „Zaczarowany Ogród”.),

VI DZIAŁALNOŚĆ ADMINISTRACYJNO – ZARZADZAJĄCA

1. Dokumentowanie współpracy ze szkołami macierzystymi w zakresie realizacji obowiązków szkolnego i nauki wychowanków.
2. Realizowanie zadań związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy w postaci przeprowadzenia:
 - szkoleń wstępnych i okresowych,
 - badań profilaktycznych pracowników,
 - przeglądów BHP – raport przed rozpoczęciem każdego roku edukacyjno – terapeutycznego,
 - prowadzenie na bieżąco koniecznych przeglądów, monitoringu, kontroli urządzeń, sieci, kotłowni, dźwigów,

- zabezpieczenie terenu zielonego .

3. Zaplanowanie i przeprowadzenie koniecznych prac remontowo - naprawczych:

- wykonywanie niezbędnych napraw i usprawnień funkcjonowania placówki, wynikających z bieżącego zapotrzebowania,
- zagospodarowanie pozostałego terenu zielonego
- wykonano prace malarskie na terenie budynku ul. Krzywa 8 i 9 ,

W Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym w minionym okresie zrealizowano szereg prac remontowych. Dokonano wymiany drzwi do sal dydaktycznych i terapeutycznych, odmalowano pomieszczenia oraz zainstalowano klimatyzację. Wykonano ścianki działowe z konstrukcji aluminiowych w celu lepszego dostosowania przestrzeni do potrzeb wychowanków. Placówka została również doposażona w specjalistyczny sprzęt terapeutyczny i rehabilitacyjny, zarówno w gabinetach, jak i w przestrzeniach wspólnych (korytarze). Dzięki tym działaniom udało się stworzyć bardziej funkcjonalne, estetyczne i bezpieczne warunki do nauki, terapii i wypoczynku.

DYREKTOR OREW



mgr Małgorzata Chmielewska

Opracowanie:

11 września 2025r.